

Political thought in the Andalusian Poetry from  
the age of believers to the age of Granada  
- A stylistic Study -

الفكر السياسي في الشعر الاندلسي  
من عصر الموحدين الى سقوط غرناطة  
- دراسة إسلوبية -

Najat Daham Rija Abid Almhimidy

Assist. Prof. Dr. Abdul Karim Fadel Abdul Karim Al Ani

نجاهة دحام رجه عبد الحمدي

أ.م.د عبد الكريم فاضل عبد الكريم العاني

College of Education for Women - University of  
Anbar

كلية التربية للبنات - جامعة الانبار

edw.abdulkaremfadel@uoanbar.edu.iq

Received:19/01/2021 Accepted:02/02/2021 published :30/03/2021

**DOI : [10.37654/aujll.2021.170987](https://doi.org/10.37654/aujll.2021.170987)**

**Abstract**

This study dealt with the political thought in the poetry of Andalusia in the age of believers to the age of Granada fall- a stylistic approach-. It mentions the most important means of communication, thinking, and the distinguished style of poetry especially for political poets. They tried to employ poetic language and style to add some sort of direct influence on the meant person. The poet has a great need to spread his political thought and make a kind of change regarding social, financial, and political life. This change can be partial of full with a real want to better life even if after years. Their main issue was political poetry by which they draw a new reality of good living.

**Keywords: Political thought, language, society, style.**

## المخلص

تناولت هذه الدراسة الفكر السياسي في الشعر الأندلسي في عصر الموحدين الى سقوط غرناطة - دراسة اسلوبية - والتعريح الى اهم وسائل التواصل والتفكير اللغة والأسلوب التي اكتسب في الشعر طابعاً خاصاً، وبخاصة شعراء الفكر السياسي، الذين حاولوا توظيف اللغة الشعرية والأسلوب التأثري لاضفاء نوع من التأثير المباشر على الممدوح. والشاعر الذي بات في حاجة قوية الى نشر فكره السياسي وافكاره المكونة واحداث نوع من التغيير في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية سواء أكان تغييراً جزئياً أم كلياً ورغبة حقيقة لحياة افضل ولو بعد حين. هكذا كان الفكر السياسي ديدنهم في كل وقت وفي كل حين هو رسم صورة لواقع جديد ينعم فيه الانسان بكل مقومات العيش الكريم.

**الكلمات المفتاحية:** الفكر السياسي، اللغة، المجتمع، الأسلوب.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على امام الهدى وسيد الانام رسولنا الكريم

محمد (ﷺ) وبعد:

الفكر هو نظرة معنوية خالصة، تحمل طابع الاستقلال، عن كل الأمور المادية، فلا يوجد للحياة وجود ولا للطبيعة من حولنا غير وجود الفكر، فالفكر هو أساس وجودنا، والفكر يحمل في طياته اساساً سياسياً، اجتماعياً، اقتصادياً، تاريخياً، فهو مرآة تعكس لنا صورة جديدة للواقع، بل هو عملية تغيير لهذا الواقع ومحاولة احداث تطوراً كلياً او جزئياً.

والفكر السياسي هو الفكر الأهم والأكثر انشغالاً من قبل الشعراء والمفكرين لمحاولة رسم صورة جديدة للسلطة ونظام الحكم، وهذه كلها تدخل في تدبير أمور المجتمع، ومما لا شك فيه ان هناك علاقة وطيدة بين الفكر السياسي والحياة السياسية، هذه العلاقة نابعة من استجابة هذا النظام لهذه الفكر او عدم الاستجابة، والحياة الإنسانية بطبيعتها تخضع للتطور وليست منغلقة

او جامدة، وهذا يؤدي الى تطور العلاقة الإنسانية وحدثت تقلبات في الحياة السياسية، وفي بحثي هذا الذي حمل عنوان (الفكر السياسي في الشعر الأندلسي من عصر الموحدين الى سقوط غرناطة) -دراسة اسلوبية- حمل في صفحاته القليلة فكرياً سياسياً لنخبة من شعراء الفكر البارزين في عهد دولة الموحدين الذين كانت لهم بصمة سياسية بارزة في عالم الفكر، حاولوا بفكرهم اثراء الحياة السياسية، بكل ما جادت به قرائحهم الشعرية من فيض العطاء الشعري، الذي تلون بالوان الأساليب الإنشائية والخبرية، وصور الاستفهام والنداء والشرط، فلغة الأسلوب، لغة الفكر الذي اختلط بأساليب الجمال، لان المنهج الاسلوبي غدا افضل المناهج المعاصرة قدرة على تناول الخطاب الادبي بطريقة تجمع ما بين العلمية والموضوعية والأسلوب يبين طريقة تفكير الشاعر ويفسر انفعالاته وإبراز عواطفه الإنسانية، فهو مرآة تعكس شخصية المفكر وكل ما يعتمل في داخله من سمات ذهنية وفكرية انفعالية، يحاول ايصالها الى المتلقي لإحداث تأثير قد يكون ايجابياً او سلبياً فتأتي الاستجابة لهذا، هذا هو الأسلوب الفكري لشاعر الفكر السياسي.

اللغة والأسلوب:

اللغة: ان اللغة شأن عام من شؤون الناس في حياتهم فهي الوسيلة المشتركة في التفاهم والتفكير، منذ ان وجدوا وهي في الشعر تكتسب طابعاً خاصاً فمهمة الشاعر ان يرتفع باللغة من كونها عام الى صوت شخصي.

واللغة سواء اكانت خاصة بالمتكلم او المخاطب فهي تعبير عن فكرة من خلال مجموعة مواقف وجدانية مثل الفرح، الصبر، الامر، العتاب، وهذا هو موضوع الاسلوبية. وتكتفي اللغة في شعرنا العربي بان تكون معبرة عن الواقع فهي لغة ابداع ووصف وتعبير.

واللغة هي: (ميراث) اجتماعي متناول، ونحن نتساؤل الأشياء من خلال هذا الميراث وفي لحظات نعدله بعض التعديل، هذا الميراث يضع حدودا، ويوصف اللغة أنظمة وتصورات لها اثرها في كل المجتمعات. وتتجلى قيمة اللغة في كونها وسيلة تفكير ومستودع تراثها الذي يحوي القيم الاجتماعية والعادات الذهنية.

ويرى المازني (ان اللغة تعني الخروج من مرحلة الوحشة المطلقة وسجن الانفراد وتعتبر مرحلة من مراحل نمو الانسان).

ولاعجب ان تصبح اللغة لغة الادب، لغة العلم، لغة السياسة، لغة التجار، لغة الدين، ولغة الحديث المرتب المهذب، التي أشادت بألفاظها ومعانيها كل اللغات، وكانت أعظم جوهرة في بناء ثقافة الدهر.

واللغة مجموعة الفاظ ومعاني وهذه اصل في اللغة، وعنفوان وجودها، ولكي تدب الحياة في كل مكان، فلا بد للغة من دور فيها، فهي تُخفي حركة كل جوانب حياتها، بما تحويه من الفاظ، نتعامل بها يوميا، وكل حرف في هذه اللغة له دور قيادي في إيصال معلومة الى عقولنا، بالاجتماع مع بقية إخوانهم من الحروف، وكل حرف يثير صورة تظهر بلفظه وخيالا حين النطق به، حين تصور بألفاظها الخيال الذي يتصل بمعانيها، كل هذا يحدث عندما تلتقي اللغة ببعض الفاظها مع اللغات المجاورة فتتفاعل ومعها يكون التواصل الاجتماعي.

الفكر اللغوي الديني:

انتقل المديح من قضية المدح لشخص الممدوح والحالات الفردية للممدوح الى هذه الشخصية بوصفها حالة أخلاقية، ساعد الدين الإسلامي في تثبيتها وأصبحت لهذه القصيدة قاعدة أخلاقية منبعها الإسلام.

وقدم أبو عبد الله بن مرج الكحل طبيره فمدح أحد وجوهها، ودفع له المدحة وهو في جماعة منهم فقال له (لمَ اختصصتني وكل واحد من هؤلاء خير مني؟)، فانشده ارتجالاً إذ يقول:

أتعجب أن قدمت مدحك عندما  
رأيتك للتمتقديم أهلاً أبا بكر  
ذوو المجد سطرٌ والثناء صحيفةٌ  
وأنت كبسم الله في أول السطر

فالسياقات(الثناء) (بسم الله في اول السطر) كل هذا اوجدها الشاعر، لتجسد الطابع الديني الفكري للممدوح. وهنا يتساءل لماذا نتعجب إنك المفضل عندي فخرج الاستفهام هنا بمعنى التعظيم والاحلال للممدوح، رأيتك أبا بكر أولى بمدحي فانت صاحب المجد سطرته أسطر من النور، والثناء فزدتُهُ وأصبح صحائف، وذكرك في كل محفل كاليسملة نبدأ بها كل اعمالنا، وكل ما نكتب ونملي تشبه بليغ وصورة بليغة.

يقول(أيزنك): «إن القسوة ما هي إلا جرأة الفكر، والانفصال عن الاخلاق التقليدية، اما الفكر الديني الأخلاقي، فهو إرادة الفرد في أن واحد يقوم بواجبه الديني من غير ضغط خارجي والاعتقاد بالمساوات بين البشر وقلة العنف ونشدان المحبة».

حيث قال مرج الكحل يخاطب امير المؤمنين الناصر لدين الله أبا عبد الله محمد بن يعقوب المنصور الموحي ليهنئه عند فقوله من افرريقية سنة (603) بعد فتح المهديّة إذ يقول:

ولما توالى الفتح من كل وجهة  
تركنا أمير المؤمنين لشكره  
فلا نعمة إلا تؤدّي حقوقها  
بما أودع السرّ الإلهي عنده  
ولم تبلغ الأوهام في الوصف حده  
علامة (الحمد لله وحده)

كان للقران الكريم اثر كبير في اقتباسات الشاعر، (الشاعر) (السر الالهي) (الحمد لله وحده) الأثر واضح في شعره، حيث الفتح الذي يفد من كل جهة، وبلغ درجة المنال في وصفه وحده، ففي نصر الله لك سرّ إلهي عظيم، اودعه الله قبل لتكون انت صاحب الفضل في أداء نعم الله الى

أصحابها وانت الحامد الشاكر لأفضاله عليك. فجاءت هذه السياقات تعزيزاً لرؤية إسلامية ثابتة للممدوح.

(ليس في الإسلام سلطة دينية الى سلطة الموعظة الحسنة والدعوة الى الخير والتنفير عن الشر). فليس لأي مسلم إن يتلقى أي ركن من اركان عقيدته أو أي أصل من أصول حياته، من أي شخص ثاني، إلا ان يكون هذا الامر صادراً من وحي القرآن الكريم وسنة نبيه الكريم (صلى الله عليه وسلم)، كذلك المفكر بفكره السياسي، يحاول ان يضيف طابعاً دينياً على ممدوحه في محاولة لتذكيره وشحذ همته للالتزام بالدين وسنه لأن فيها صلاح البلاد والعباد.

قال ابن زمرك مادحاً:

حميت البلادَ كفيت العبادَ  
بصحب النبي وانصاره  
وقد ذكرَ الذكْرَ اوصافهم  
ومدّ فدحَ الخطبُ كنتَ الكفيلاً  
ومنْ أصبحَ الدينُ فيهمْ نزيلاً  
فأكرمُ وصفاً وأقومُ قيلاً

بهذه اللمحة الدينية اقبل ابن زمرك، ويشيد بمن حمى البلاد، أستغنى به العباد ويذكر ويشيد بنسب النبي واصحابه وانصاره، من كانوا للدين مأوى، وقد أشاد بهم الله في كتابه العزيز واوصافهم، فهم أكرم الناس وأقيم الخلق قولاً.

(للشعر لغة خاصة تتصل بأساليب العربية وأبنيته، ولهذه اللغة من خصائص الأصالة والجمال، وكلام الله تعالى خير دليل على هذه الصفة العجيبة واللغة العظيمة فهو خير وأهدى دليل). لذلك فالاهتمام باللغة أمر تأتي أهميته من كونها اللغة التي نزل بها كلام الله، وان كان هذا الاهتمام قد يلاقي نوع من الصعوبات والعقبات الخطيرة لمحاولة وضعها في مصافي اللغات الفصحى التي تخلوا من أي لفض مبتدل او عامي، لذلك لابد من قطع اشواطاً للوصول الى رفع مستوى اللغة المستعملة.

لغة الفكر السياسي الاجتماعي: إن كل نظرة سياسية على أرض الواقع فهي انطلاقة من الأوضاع التي يعيشها المجتمع.

(والعمل السياسي بحد ذاته يهدف للحفاظ على حالة المجتمع او لتغييرها).

قال مرج الكحل يمدح الأمير أبا الربيع سليمان الموحي إذ يقول:

ما فوقَ قدرك لا شمسٌ ولا قمر  
فاركب متون اياديك التي غمرت  
واسبق الى أمد المجد الأنعام  
أنت يا ابن خير جميع العالمين  
تضل عينا في مراك حائرة  
أبا الربيع رجاني فيك منتظم  
فلست أخشى من الأيام بادرة  
لي مطلب وأبو يعقوب يعرفه  
لازال مجدك والافدار تسعده

ولا كجودك لا بحرٌ ولا مطرٌ  
مشهرات له الاحجال والغرر  
فلا ورد لغيركم فيه ولا صدر  
فأن تفتخر فلا أحد في الناس يفتخر  
أراقها ملوك أم راقها بشر  
وسلك همي لقرب منك منتشر  
أنت الملاذ من الأيام والوزر  
وليس يبعد عن راحبكم وطر  
ما غنت الورق أو ما أورق الشجر

السياقات (بحر، مطر، الجود) تجسد وتقوم على فكرة ترسيخ معاني الكرم والجود لهذا الممدوح وهي معني اجتماعية موجودة في المجتمع الإنساني، وقد جسدها الشاعر في الابيات الثلاثة الأولى، كان الفخر بالأنساب العربية من أولى مرتكزات الشعر العربي وقد كان هذا الفخر والمديح لا ينفصل عن المعنى او المرتكز الأول للقصيد فمدح الإباء والاجداد والاحفاد وفيه تظهر معاني الشجاعة والبسالة العربية المعهودة وكيف استطاعوا الحفاظ على المجد العربي

والدين الإسلامي يرفع ممدوحه ويجعله في مصافي الملائكة، بقوله: (اراقها ملك ام راقها بشر) ويتمنى ان يحظى بقربه ومجاورته.

يقول دكتور نعيم اليافي (ان لغة الفن لغة انفعالية).

وتظهر لنا هذه اللغة الانفعالية عندما تظهر انفعالات الشاعر وهو يذكر مآثر الممدوح الإنسانية ويمجد مآثره الدينية ويشيد بأصله وشجاعته وبسالته وذكر مآثرهم العديدة كما فعل ابن زمرك الاندلسي وهو يمدح الغني بالله:

من آل نصر أنتم سرج الهدى	في كل خطب قد تجهم مظلم
القاتحون بكل صعب مقفل	والفارجون لكل خطب مبهم
والباسمون اذا الكماة عوابس	والمقدمون على السواد الأعظم
أبناء أنصار النبي وحزبه	وذوي السوابق والحوار الاعصم
وبفتح مكة كم لهم في يومه	بلواء خير الخلق من وم تقدم
اقسمت بالحرم الأمين ومكة	والركن والبيت العتيق وزمزم
لولا مآثرهم وفضل علاهم	ماكان يعزى الفضل للمتقدم
ماذا عسى اثني وقد أثنت	على عليانهم أي الكتاب المحكم
يا وارثا عنها مآثرها الستي	قد شيدت للفخر أشرف معلم

( كان اغلب الشعراء يمدحون بدافع تخليد مآثر وتمجيد انتصارات لاسيما ان الكثير من هؤلاء الشعراء كانوا يشكلون جزءاً من الواقع السياسي، فهم بين وزير وكاتب وقاضي وفقهه).

وابن زمرك يطالعنا بمآثر لهؤلاء الأباء والاجداد العظام فقد كانوا وكانت لهم مآثر وانتصارات في معارك المسلمين فولوا هذه الانتصارات العظيمة لم تكن هناك أي رفعة ولا تقدم لأي سابق عهد لهم، ويختار الشاعر في أحصاء هذه المآثر وهناك علاقة بين ذكر هذه الفضائل وبين الملك الممدوح حيث وضع لنفسه أعظم مكانة بين قومه مكانه للشرف والأمانة والنسب العريق، فهذه المآثر مرتبطة به، بل هو مجسده بشخصية هذا الممدوح التي حظيت بالتشريف، ويظهر التكرار للجمل الاسمية (القاتحون، الفارجون، الباسمون، المقدمون) لهو دليل على شجاعة الممدوح، وفي الجملة الاسمية(الباسمون) تدل على الروح الجميلة والقوة التي تكمن في داخل هؤلاء المقاتلين، فهم بالرغم من الحروب وازمات لا تفارق وجوههم الابتسامة فهنا رمز من رموز الشجاعة بينم اعداءهم تغلوا وجوههم العيب والكآبة وهذا أكرم فضل من الله تعالى لهم. إن تعلم اللغة واكتسابها مما يؤدي الى توسيع الرؤية ونشوء مقدرة تواصلية لدى الانسان فيكون الفرد مهيباً ان يعمل صوراً قولية يبلغ بواسطتها الى غيره ما يريد ان يقوله وقد يكون هذا الفن القولي نابع من أسس سياسية او اجتماعية او دينية.

ويورد ابن زمرك هذه المعاني في شعره قائلاً:

نسبت الى ماء السماء فلم تزل	بنانك سحبا ترسل الغيث مسبلا
تقر لك الأملاك أنك فخرها	فكم ملكا من بابك اعتر منزلا
تعدك يوم الحرب منجي وملجنا	وتدعوك يوم السلم مولى وموئلا

من المعاني الجميلة التي يمتدح فيها شعراء الفكر السياسي الممدوح (الكرم) وهي من المعاني الإنسانية في المجتمع المدني وهذا ما يحدثنا به شاعرنا ابن زمرك، حيث يقول ان راحتك تفيض بكل معنى الجود والعطاء، وبكل فخر وشجاعة تبوات مكاناً، عظيماً من خلافتك للمسلمين، وهنا يخبرنا الشاعر كيف أصبح حاملاً لواء الشجاعة مهيباً يهابه الأعداء.

وفي ظل اللغة وضمن رؤيتها الدينية الإسلامية، نلحظ واقع سياسي وديني يستمد لغته وبيانه واسلوبه من تراثنا الشعري.

(واللغة سيدة العلاقات ومحركة للعوالم وكاشفة للوجود وانها تعطي وتمنح ، على الانسان ان يسكن في بيتها فيحرسه ويرعاه ، اللغة هي التجميع الأصلي الذي ينعم على الانسان بان يكون ذو فكر لغوي سياسي، اجتماعي، واقتصادي).  
وبالتالي فهي لغة ناطقة بكل ما هو حي تستخدم جهازها الناطق أروع استخدام لتزويد في روعة الالفاظ والايقاع الموسيقي.  
ثانياً: الاساليب:

في حياتنا وسيلتان من وسائل التواصل مع من نريد والتعبير عن مايتخلج في داخلنا من مشاعر واحاسيس (حب، فرح، حزن) تجاه الآخرين فتكون الوسيلة الاولى هي اللغة، اما الوسيلة الثانية فهي الاسلوب فما هو الاسلوب؟ هو بكل بساطة طريقة التعبير لدينا سواء أكان تعبيراً ايجابياً او سلبياً مشحون بالعواطف والاحاسيس وصور الخيال يميل الى الانشاء. (الاسلوبية تجمع بين المنهج العلمي في دراسة اللغة والمنهج النقدي في دراسة النص الادبي اي انها تجمع بين العلم والمنهج).

(تقرر الاسلوبية ان نمط الكلام يتأثر بالموقف، فقد حاولت الاسلوبية ان تثبت مقولة الاسلوب الى اللغة اي عائدة للغة وثمة من ينظر الى الاسلوب انه ارتكاز على اللغة والكلام).  
والاسلوبية تحاكي خصائص اللغة وتحول الخطاب من مجرد خبر الى وظيفة تأثرية وجمالية.  
ويحمل الاسلوب في طياته جانب تغيير العلاقة بين فكرنا وبين ما هو موجود في الواقع واسلوب فردي علاقته بالافراد والجماعات التي تعتبر بلا شك هي مبتدعة لهذا الأسلوب.  
فعندما يتأثر الشاعر بحادثة معينة او يكون لديه فكر معين او نظرة يروم فيها تغييراً سياسياً او اجتماعياً او اقتصادياً فإنه يعمد الى اسلوبه الخاص المشحون بالانفعالات والعواطف ليوصل الى المتلقي هذه الفكرة.

قال ابن زمرك الاندلسي مادحاً:

وأوردنا تلك البحور عذاباً  
تسبح لنا منها البنان سحاباً  
وأوسع ربع الكفر منه خراباً

وفجر من يمينه عشرة أبحر  
وأنا إذا شحت السحب بالحيا  
إماماً تولى الله تشييد ملكه

يحشد الشاعر ابن زمرك في ممدوحه كل معاني الكرم والجود وهو اذ يقول فيه تقجير يمينه عشرة ابحر، انما هو ليس تعبيراً الا مجازياً، ليندل به على كرم الممدوح وجوده، وان تلك البحور عذبة الماء صافية، كعذوبة وصفاء الممدوح، والسحب لا تسبح بالمطر، ولن يكون البنان الممدوح يدر المطر، فهذه أمور غير مقتعة ولن تحدث ولكنها مبالغة من الشاعر، وهو امام على درجة من التقوى والورع والشجاعة. بحيث شيد ملكاً وأوسع ربع الكفار خراباً ودماراً.  
(فالاسلوب هو الظل الوارف، والمعين الذي يسقي الفضاء الشعري).

أسلوب الخبر:

(هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته).

وقيل «صدقه طابق حكمه، وكذبه عدم مطابقة حكمه له».

والخبر لا يتوقف وجوده على ما ينطق به المتكلم، فكل ماطابق الواقع كان صادقاً، وكل ما لم يطابق فهو كاذب.

يقول السكاكي: «لكن العلم بالصادق والكاذب كما يشهد له عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب».

المعاني التي تضمنها الخبر:

أسهم الشعر في توثيق الاحداث المهمة التي تحاشها الشعراء في هذه الفترة وأصبح وثيقة تاريخية وسياسية مهمة، وهو سجل حافل للوقائع الحربية والمنافرات والمنافسات السياسية. وقد برزت لنا معاني عديدة جسدها لنا الشعر في هذه الفترة. ومن ابرز تلك المعاني:

أ- الدعوة الى الالتزام بمبادئ الدين الإسلامي وتجسيد المعاني السياسية ذات الطابع الديني:

فهذا لسان الدين ابن الخطيب يطالنا باحدى مولدياته وهي من قصائده المذهبة اذ يقول:

مَدَحْتِكَ آيَاتِ الْكِتَابِ فَمَا عَسَى  
يُنْتِنِي عَلَى غَلِيَاكِ نَظْمٌ مَدِيحِي  
وَإِذَا كِتَابَ اللَّهِ أَتَيْتَنِي مُفْصِحاً  
كَانَ الْقُصُورُ قِصَارَ كُلِّ فَصِيحٍ

تطالنا السياقات السياسية ذات الطابع الديني في (آيات الكتاب) (كتاب الله) عندما تضيق على الانسان امور الحياة او تعثره شدة بلجأ بفكره الى الله وذكر وتعداد مآثر رسوله الكريم حيث يشير الى ماجاء من هذه المعاني في كتاب الله تعالى من الكلام الفصيح البليغ، الذي لا يضاهيه كل فصيح فكل قصاراً أما فصاحتها، ويثنى على الرسول الاعظم فيقول مدحتك آيات الله عز وجل فما يكون امامها مديحي ونظر شعري.

وهذا شاعرنا ابن خاتمة الانصاري:

شُكْرًا لِمَنْ بَرَأَ الْوُجُودَ بِجُودِهِ  
رَفَعَ السَّمَاءَ سَقْفًا يَرُوقُ زُرُوقُهُ  
حَتَّى إِذَا انْتَضَمَ الْوُجُودَ بِنَسْبِهِ  
وَاسْتَكْمَلَتْ كُلُّ النَّفُوسِ كَمَالِهَا  
بِأَجْلِ هَذَا لِلْخَلَائِقِ مُرْشِدٍ  
فَنَتَى إِلَيْهِ الْكُلُّ وَجَهَ الْمُقَلِّسِ  
وَدَحَا بِسَيْطِ الْأَرْضِ أَوْثَرَ مَجْلِسِ  
وَكَسَاهُ نُوبِي نُورِهِ وَالْجَنَدِيسِ  
شَفَعَ الْعَطَايَا بِالْعَطَاءِ الْأَنْفَسِ  
وَأَنْتَمَ نُورٌ لِلْخَلَائِقِ مُقْبَسِ

تظهر في الابيات طائفة من المعاني والافكار الدينية، وقد امتزجت بالشكر وحسن الثناء، جاد الكون بنور وجوده، واثى عليه الكون بنور وجوده، وراقت السماء، وكسي الظلمة نور اقتبس من هدي نوره.

وقال ابن زمرك، وقد امتازت اشعاره بالاسلوب الرقيق السهل متدفق المعاني والعبر الدينية. المتمثلة بالالفاظ الدينية التي طلى بها ابياته بابهى حلة (التوراة) (الانجيل) (القران) لتجسد نظرة فكرية سياسية يروم الشاعر ايصالها الى ممدوحه.

ب- اظهر مآثر الممدوح في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي:

كان الهم الاول والاخير للمفكر السياسي عموماً، وشاعر الفكر السياسي خصوصاً، هو محاولة تغيير الاوضاع السياسية لهذه الحياة التي ماعدت ترضيه، والتي ساعدت على تكوين الفكر السياسي لديهم، فهو يسعى جاهداً في محاولة جادة لاصلاح هذا الواقع المريض وتغييره كلياً او جزئياً ورسم صورة جميلة مشرقة لواقع تسوده الحرية والعدالة والوقوف الى جانب السلطة طوعاً لا كرهاً.

قال لسان الدين ابن الخطيب في السلطان عبد الله بن امير المسلمين ابي الوليد ابن نصر:

وَانْهَضَ بِمَدْحِكَ الَّتِي حَلَّيْتَهَا  
مَلِكٌ أَعَدَّتْهُ الْخَلِيفَةُ نَاشِئاً  
وَأَفَاضَ مَاءَ الْعَدْلِ فِي أَقْطَارِهَا  
وَحَسِبْتُ بَحْرَ الْمَاءِ كَفْكَ بِالْبُنْدَا  
بُنَا أَمِيرَ الْمُسْلِمِينَ وَهَاتِهَا  
وَالذَّرْعَ يَبْرِقُ تَحْتَ حَذِّ ظَبَاتِهَا  
فَنَمَا بِذَلِكَ الْمَاءِ غَضٌّ بِنَائِهَا  
فَصَدَمَتْهَا مُسْتَأْسِئاً بِبُهَاتِهَا

فالسباقات (ماء العدل) (غض بِنَائِهَا) (بحر ماء كَفْكَ) تجري في كيان الشاعر نحو فكر سياسي اجتماعي ومحاولة جادة لاثبات هذه الفضائل الانسانية في ممدوحه وحثه على التمسك بها، وهنا

أحداث اصرة قوية بين العدل السياسي والاجتماعي والديني فلا صلاح للسياسة بدون اصلاح اجتماعي ولا صلاح اجتماعي بدون وعي ديني وهذه اساس الحياة. كان للتحويلات السياسية الكبيرة، وما رافقها من أحداث، وما تلاها من فتن وثورات صدى واضح في أحداث تطوّر نظام الدولة، ومحاولة حدوث حالة من الارتقاء الفكري وحتى الحضاري والعقلي، والانفتاح على مختلف الثقافات المجاورة، وبالتالي كان لذلك كله تأثيراً سياسياً واجتماعياً واقتصادياً.

قال ابن سهل الاندلسي مادحاً:

يخفُّ بشرًا إذا انهلث أنامله  
أغرُّ بكتم من جود عوارفه  
فينشر الحمى ما أخفاه من منن  
ياؤي لعلياه محمي ومضطهد  
ذو عزمة كالتماع البرق واقدة

وقال ابن جبير يمدح امير المؤمنين المنصور الموحي:

لظاهر إسلام وحكمك عدل  
وأثرت ذرء الحد عنهم بشبهة

بطالنا شاعرنا بهذه السياقات (حكمتك، ذرء الحد، عدل) لتحدث لنا مزيجاً فكرياً، سياسياً، اجتماعياً، دينياً، مجسدة لنا معالم الحياة السائدة في المجتمع العربي، فلا عدل الا بحكم الله وقيام حدوده وتأدية حقه، فالاسلام دين واضح بكل معانيه السامية، وشاعرنا بفكره السياسي اراد صقل روح وفكر الممدوح واثبات حافزاً لديه وتحريك الامير لخير البلاد والالتزام بتعاليم الاسلام. (هناك انزياح فكري كبير، شكله الدين الاسلامي دستوراً يؤدي الحياة ويغذي الفكر، ويوجه الابداع الفكري الذي حمل لنا رؤية فكرية جديدة للحياة والعالم).

قال ابن زمرك الاندلسي:

أنت الذي رحم الإله عباده  
الغيث يخجل من نذاك عهده  
وبلاده بوجوده وبجوده  
لما رأى ما ليس في معهده

بطالنا ابن زمرك بعقل المفكر السياسي الذي حط في عالم السياسي غدى بفكره النير ووجه ابداعه الفكري ليسرنا وللمدوح، رؤية سياسية اجتماعية دينية جعلت وجودك وكرمك رحمة ربانية، فأنت مغيب البلاد رسمت عهداً طال انتظاره، صورة بارعة ومحاولة جريئة لترسيخ فكرة يتعمد في فكرة اراد ايصاله الى فكر الممدوح.

الأساليب الانشائية:

الانشاء: الابداع واصطلاحاً كل امر في حياتنا يحتمل ان يكون صادقاً او كاذباً.

أ- الاستفهام: في اصل اللغة هو (طلب الفهم).

وهو احد الاساليب الانشائية يطلب به الاستعلام عن امر مجهول.

ويسترسل الشاعر حين يمدح، بأجراء محاوره فكرية بين فكره البسيط الذي يرمي الى كل معاني الحياة الرفيعة المترفة مخاطباً فكر الحاكم، محاولة في جعل خواطره أسئلة استفهامية قد يجيب عنها في شعره او يتركها محتاراً في غياهب الأفكار المتزاحمة، وأساليب الاستفهام المؤكدة او المتعجبة، فكر لم يرى النور لكنه مضاء برغبة التغيير.

حيث يقول الأمير ابي الربيع سليمان بن عبد الله الموحد اذ يقول:

أخليفة الله الرضا هنته  
فتحا يمد بما سواه ويشفع



استهل شاعرنا مدحه باستفهام (أخليفة الله) بقصد التعظيم والاجلال والاكبار للممدوح، خليفة ارضى الله فأرضاه الله بنصره، امتزاج النصر، برضا الله لهو علاقة تلاحمة بين السياسة والدين. وقال ايضاً:

أليس الذي جَاهَدَتْ فِي نَصْرِ دِينِهِ  
مُعِينًا بِمَا جَاهَدَتْ فِيهِ وَكَافِيًا  
ويورد شاعرنا هنا استفهام انكاري خرج الى معنى النفي، فكل ماتنعم به من فضل ونصر على الاعداء، لهو بفضل من الله تعالى اعانك وكفاك، فوظف فكرة وربطه ربطاً سياسياً دينياً في محاولة لتحفيز ممدوحه على الالتزام بالمعاني الدينية الدافعة لنصره وعزته. ويحاول الشاعر ان يوازن ما بين أسلوب الاستفهام وهو تصور ذهني خارجي، وبين الفكر الذي يعتمل في ذهنه ويرجو تحقيقه ولو بشيء بسيط. فهذا شاعرنا ابن زمرك يقول:

أَمْضَاهِيًا فَلَقَّ الصَّبَاحَ بِعِزِّهِ  
أَمْحَاسِنًا شَمْسَ النَّهَارِ بِوَجْهِهِ  
أَمْكَاتِرًا شَهَبَ السَّمَاءِ أَسْنَةً  
مَنْ مِنْكُمْ يَطْوِي الْجِهَادَ وَيَنْشُرُ؟  
مَنْ مِنْكُمْ بَعَدَ الْغُرُوبَ النَّيْرُ؟  
مَنْ مِنْكُمْ نَصَرَ الْإِلَاهَ وَيَنْصُرُ؟

خرج السياق الاستفهامي هنا الى معنى التعظيم والتبجيل للممدوح فجعل صولته واحتواء اعداه كفلق الصباح عندما يطوي ليلاً كئيباً مظلماً لينشر لنا فجرأ مضيئاً، ثم يأتي بصورة فيضفي عليه بهاء الشمس وضياءها فيقول متى ما ان غابت فوجهك بعد غروبها ينيب، وهل تضاهي سيوفك شهب السماء عدداً وبريقاً فأنت من نصرت الحق ونصرك الله، تواترت هذه الصور الفنية الرائعة، بكل ماتحمله من دلالات فكرية سياسية اجتماعية ودينية لترسم لنا صورة اراد شاعرنا ايصالها وتجسيدها في هذا الممدوح. وقال ابن زمرك ايضاً:

أَوْ لَيْسَ جَدُّكُمْ اللِّوَاءُ بِكَفِّهِ  
وَالْفَتْحُ أَعْظَمُ مَا يَكُونُ وَأَكْبَرُ؟  
جاء الشاعر هنا بحرف الاستفهام (أو لئسن) الهمزة وخرجت هنا الى معنى التعجب فالشاعر في حالة من التعجب الايجابي من شدة كرم الممدوح ودقة خاطره فهذه اليد الكريمة، فتحت اعظم الانتصارات، وتسري انفعالات شاعرنا لتختفي تحت اسلوبه البديع لتخرج لنا صفات بدافع المبالغة وحبه للممدوح. لقد مال الشعراء الى أسلوب الاستفهام في اغلب اغراضهم الشعرية واصبح ملاذاً لهم واضحاً في اشعارهم المدحية ومراثيمهم.

#### ب- النداء

النداء: هو في اصل اللغة (الصوت وهو مشتق من الندى وهو بعد الصوت). وقد حاول الشاعر ان يوظف أسلوب النداء في محاولة للتقرب والوصول الى الحاكم وايصال صوته او فكره السياسي. قال ابن زمرك الاندلسي:

يَا مَنْ إِذَا نَفَحْتَ نَوَاسِمَ حَمْدِهِ  
يَا مَنْ إِذَا تَلَيْتَ مَفَاخِرَ قَوْمِهِ  
يَا مَنْ إِذَا جَلَيْتَ مَحَاسِنَ مُلْكِهِ  
فَالْمَسْكُ يُحْسِنُ طَيْبِهَا وَالْعَنْبِرُ  
فَالدَّهْرُ يُمْلِي وَالْمَعَالِي تَسْطُرُ  
فِي مَرْقَبٍ بَصَرَ الْبَصَائِرِ يُبْهَرُ  
استخدم الشعراء، ولاسيما شعراء الفكر السياسي النداء بكثرة في اشعارهم ولعل حرف (الياء) من اكثرها رواجاً لديهم، ويلجأ الشاعر الى تكرار هذا الحرف بدافع المبالغة في المدح، فكل الخصال النبيلة التي تسود في المجتمع الحمد والثناء والكرم، تدخل في باب الشجاعة لهذا

الممدوح فالشجاعة تحتاج الى نفس ابية كريمة تجود بالنفس قبل المال وهذا اعلى درجات الجود، فجاء النداء صوتاً مدوياً لمفكر سياسي يسعى الى ترسيخ هذه القيم والدعوة لها. ويلجأ بعض الشعراء الى تكرار الممدوح نفسه. لا حرف النداء وذلك رغبة منهم في تعظيم الممدوح والفخر وزيادة الفخامة، فهذا بن زمرك يمدح الغني بالله:

يا أبن الإمام أبن الإمام أبن الإمام  
أبن الإمام وقدرها لا يُجْهَلْ

فالشاعر ابن زمرك، يبرز لنا مكانة الغني بالله وفخامته وقدرته على تولي أمور المسلمين والحفاظ على الدين الإسلامي، وفي تكراره للفظ (امام) رفع لشأن الممدوح وتعظيماً لقدره العالي الذي لا يجاربه احد فيه، فهو الامام وابوه امام وجده امام.

ان الشاعر يعمد الى ان يخصص نداءه الى الحاكم او لشخص معين ولكنه في حالة اعمام بهذا النداء لكل الناس. فقط لان الحاكم هو امام الناس والقُدوة فخصه بالنداء. حيث قال لسان الدين ابن الخطيب:

مُولَايَ يَا حَيْرَ مُلُوكِ الْوَرَى  
وَأَخْبَةَ النَّصْرِ وَأَرْبَابِهِ  
يا ناصر الحق الغريب وأهله  
أنصاء مسغبة وفلّ خطوب

يستهل الشاعر هذه القصيدة بأسلوب النداء (يا مولاي) حيث حذف أداة النداء ونلاحظ تكرار أسلوب النداء (يا مولاي) (يا خير) (يا ناصر) وهذا التكرار مفاده الى المبالغة والتعظيم والتبجيل من قبل الشاعر الى الممدوح وضرورة الالتفاف اليه والى فضائله العظيمة.

(لذلك كانت يا النداء اكثر استخداماً من الهمزة، لكون الأداة تعبر عن الندم والتوجع والتحسر) إضافة الى تعبيرها عن الفخامة والتعظيم والمبالغة. قال ابن زمرك مادحاً:

ويا بُعد ما بين الغمام وكفه  
فأتمل كفيه لنا أبحر عشر

يأتي هنا سياق على اسلوب النداء في قوله (يا بُعد) للمبالغة والتعظيم ورفع الممدوح الى اعلى درجات الفخر والمجد اضافة الى التعريف بجوده وكرمه الذي غدا يضاهي الغمام، بل جعل المسافة ما بين الغمام ورفع كفه انامل فجرت لنا بحر من الكرم والعطاء لا تنتهي.

فالشعر السياسي الجديد للغة ليس مجرد زينة وانما هو دلالة جديدة تحمل في طياتها أفكار الشاعر وفكره السياسي، بطريقة تترك اثارها على المتلقي والشاعر في نفس الوقت، فالشعر هو حالة بناء للغة ولغت ليست كاللغة العادية وتأثيره غير تأثير، فقد كانت لغة الشعر في اختلاف جذري عن اللغة العادية).

قال ابن الابار في قصيدة:

يا أيها المنصورُ بُشْرَى بالتي  
أوقفت فيها بالعدى سقّاحا

يبدأ الشاعر سياقه الشعري (يا أيها) أسلوب ممتع من أساليب اللغة العربية وهو أسلوب النداء فينادي الشاعر الممدوح ويذكر اسمه بعد (يا) النداء وفي ذكر الممدوح نوع من التعظيم والاجلال ورفع المكانة وانزاله منزلة التكريم، والسقّاح هي من الصفات التي اطلقت على الممدوح وتحمل معنى ايجابي وهو يعني القوة والسلطة على العدو والابقاع به وهي رسالة من قبل الشاعر لتحفيز الممدوح على الجهاد ومقارعة الأعداء كما جاء في قول ابن زمرك:

يا ناصر الوطن الغريب ومؤنس الزمن  
مولاي شعري تُرجمان  
والحُبُّ في فحوى التخطُّبِ يَظْهَرُ  
مَحَبَّتِي

(قضية الأسلوب قضية قديمة، ولكنها مرتبطة بالنص الادبي والادب أساسه هو اللغة، ومعظم ما يوجد في الأسلوب هو احداث احكام تقوم هذا الأسلوب وتحكم عليه وهذا يحدث خلاف عند النقاد، لان هذه الاحكام ليست قياسية ثابتة يمكن للنقاد فهمها والحكم عليها).

### جـ أسلوب الشرط:

الشرط في اللغة العربية يعني وجود امرين او طرفين احدهما السبب في حدوث الاخر، أي ان الطرف الأول مرتبط بالثاني، وقد كان لشعراء الفكر السياسي النصيب الاوفر في هذا الأسلوب لما فيه من توطيد الصلة بين المادح والممدوح وايصال الفكرة التي يريد الشاعر ايصالها الى ممدوحه.

ومما جاء على هذا الأسلوب قول ابن زمرك:

لَوْ كَانَ كُسْرَى حَاضِرًا لَكَسْرَتُهُ قَسْرًا وَأَقْصَرَ عَنِ لِقَائِكَ قَيْصَرُ

لقد وظف الشاعر اداة الشرط (لو) في تجسيد قوة الممدوح وشجاعته، ويقول ان كسرى بكل الجبروت الذي يملكه لو حضر لانهزم امامك، ولما تجرأ قيصر على لقائك. وقال ايضاً:

تَعَلَّمَ مِنْكَ الْغَيْثُ شَيْمَةَ جُودِهِ فَلَوْلَا نَدَى كَفَيْكَ كَانَ مُبْخَلًا  
إِذَا مَارَدْتُ عَنِّي مَدِيحَكَ مُسْتَدًّا أَضَافَتْ إِلَيْهِ مِنْ ثَنَائِكَ مُرْسَلًا

لقد وظف شاعرنا في سياقها الشعري الاداتين (لولا) (إذا) ولولا تدل على: (حرف امتناع الشيء لوجود غيره)، وقد جاء بها لخدمة غرضه في إيصال فكره حيث مزج بنسب الشجاعة والكرم، اما (إذا) فهي: (أداة شرط غير جازمة ظرف لما يستقبل من الزمان)، شرط وجود الغيث موجود كفك التي تعلم الغيث منها معاني الكرم، وستبقى مدائحك سيفراً خالداً ترويه الأيام. ويطالعنا الرصافي البلسني بقوله:

أَمَّا وَقَدْ طَفْنَا الْبِلَادَ فَلَمْ نَجِدْ لَكَ ثَانِيًا فَكُنِ الْكَرِيمَ الْأَوْحَادِ

جاءت (اما) هنا في سياق ما وظفه الشاعر ودلت على التأكيد وقد جاء بها تأكيداً لايصال أفكاره السياسية الى ممدوحه، فهو الكريم المتفرد بصفاته الواحد، بجوده وكرمه، وأنا مهما طفنا البلاد بحثاً عن كريم يضاويه فلن نجد لك ثانياً.

ومما جاء في مدح الغني بالله على لسان الشاعر ابن زمرك الاندلسي قائلاً:

لَوْلَاكَ مَا اهْتَزَّتْ عُصُونٌ مِنَ الْقَنَا وَمَالَتْ بَرِيحَ النَّصْرِ جِبْنَ تَمِيلُ

هذه البنية بدأت بحرف الشرط (لولا) وهو حرف امتناع لوجود، أي وجود الجواب الذي يكون موجود ومتحقق، فأراد الشاعر هنا ان يقول بان هذه السيوف مهلهلة بالنصر المبين، والتي شبهها هن بالغصون المتمائلة الفرحة بهبوب نسيمات الهواء عليها وشبه النصر بريح تميل هذه السيوف، فإن الجواب موجود لوجود فنصرك متحقق لا محالة وسيوفك خفاقة بريح النصر وهو هنا في حالة اثبات لقوة الممدوح وشجاعته. ونلاحظ هذا الاستخدام البديع للالفاظ اللغوية (اللغة هي وسيلة الاديب للتعبير، وهي موسيقاه، وهي لوانه وهي فكره، وهي يده قادرة ان تحمل صورة نابضة بما يفضي عليها من ذاته وروحه).

وقال ابن زمرك:

فَإِذَا الْمُلُوكُ تَفَاخَرَتْ بِجِهَادِهَا فَلَأَنْتَ أَحْظَى بِالْجِهَادِ وَأَحْفَلُ

أبن زمرك في هذا البيت اعتمد على أسلوب الشرط (اذ) شرط وتوكيد الامر، لحت وترسيخ الجهاد في نفس الممدوح، فأنت عظيم الشأن من شأنك ان تكون صاحب الحظوة والجهاد وانت المفضل، فشرط التفاخر بالنصر وحراره مقرون بك ويتأكد النصر بك. فالشاعر هنا تحركه مشاعر الحب والاجلال للممدوح ورغبته في جعله في مصاف المتقدمين من الملوك.

(ان الانسان لا تحركه فقط الحوافز المادية والاقتصادية وانما تسيره الصور الخيالية والاحلام الوردية).

ونخلص من هذا ان الاسلوبية هي بناء فكري، كائن في عقل صاحبه وصورة خاصة بكل انسان تبين طريقة تفكيره ونظراته الى الاشياء، وبالتالي فإن هذه المثيرات حركت الفكر في نفس المفكر، فأصبح اسلوبه جسراً، يحاول العبور من خلاله الى فكر الممدوح مرآة صادقة لافكار الشاعر وعاكسة لشخصيته وآراءه ورغباته التي قد تكون ظاهرة او باطنه يروم تحقيقها ولو بعد حين.

### الخاتمة

الحمد لله والشكر قدر ماجدت به لغتنا الجميلة من عبارات لامست واقعنا المرير لتحوله الى اجمل، والصلاة والسلام على رسولنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد: تناولت هذه الدراسة موضوع الفكر السياسي وعلاقته بالحياة الاجتماعية والاقتصادية السائدة في المجتمع الاندلسي في عهد دولة الموحدين وقد افرزت النتائج الآتية:

- استطاع الشاعر ان يصور الواقع السياسي تصويراً دقيقاً ويحاول معالجة القضايا السياسية.
- استطاع الشاعر ان يعبر عن رغبات المجتمع كالعدل والمساواة.
- تمكن الشاعر بقدرته الفذة، من توظيف العديد من الشخصيات وماكانوا يتحلون فيه من المعاني والقيم الاجتماعية.
- وظف الشاعر الأساليب الخبرية والانشائية توظيفاً رائعاً دالاً على قدرته الهائلة، من استفهام ونداء وشرط.
- وازن وحافظ على الحد الفاصل بين مدح الشخصيات السياسية وانتقاد الواقع من جهة أخرى.
- الحفاظ على اللغة وسلامتها والوضوح فالواقع لا تلامسه الا لغة فصيحة سهلة.

### الهوامش

1. ينظر : لغة الشعر الحديث في العراق بين مطلع القرن العشرين والحرب العالمية الثانية ، الدكتور عدنان حسين العوادي، ص9 .
2. ينظر: جماليات البنى الاسلوبية في شعر التفعيلة، مصطفى مجد الغماري، رسالة مقدمة لنيل دكتوراه العلوم والادب العربي – الشريف طرطاق، ص8.
3. زمن الشعر، ادونيس، الطبعة الخامسة، (1406هـ - 1986م)، ص16-17.
4. اللغة والتغيير والتواصل ، الدكتور مصطفى ناصف ، عالم المعرفة ، تاريخ الصدور 1978م باشراف أحمد مشاري العدوانى 1923-1990 ، ص28.
5. ينظر: البلاغة العصرية واللغة العربية، سلامة موسى، الطبعة الأولى، 1945م، ص14.
6. اللغة والبلاغة والميلاد الجديد، مصطفى ناصف، الطبعة الأولى، ص47.
7. ينظر: الدراسات الفنية في الادب العربي، الدكتور عبد الكريم اليافي، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت لبنان، الطبعة الأولى (1416هـ - 1996م) ، ص8.

8. ينظر: الدراسات الفنية في الادب العربي، ص12-13.
9. ينظر: قصيدة المديح عند ابي تمام بين الرؤية والفن، شاكر محمود ابو سمور، قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على الماجستير في الادب والنقد في الجامعة الاسلامية بغزة، ص14.
10. ديوان مرج الكحل الاندلسي، ص85.
11. مدخل الى علم السياسة، ترجمة: الدكتور سامي الدروبي، جمال الاناسي، دار الجبل – بيروت، ص52.
12. ديوان مرج الكحل الاندلسي، ص97.
13. الاسلام واصول الحكم، علي عبد الرزاق، د. محمد عماره، دار الفارس للنشر والتوزيع، الطبعة العريفة الجديدة، 2000م، ص32.
14. ينظر: المصدر نفسه، ص32.
15. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص61.
16. في لغة الشعر، ابراهيم السامرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ص7-12.
17. ينظر: دراسات في اللغة، الدكتور ابراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، 1961م، ص9.
18. ينظر: مدخل الى علم السياسة، الدكتور عصام سليمان، الطبعة الثانية، ص23.
19. المصدر نفسه، ص23.
20. ديوان مرج الكحل الاندلسي، ص86.
21. الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، تأليف: الولي محمد، المركز الثقافي العربي، الطبعة الاولى، 1900م، ص10.
22. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص485-486.
23. الشعر السياسي في الاندلس (عصر بني الاحمر) من (635-793هـ)، رسالة من اعداد: دريد عبد الجبار شمال كنعان لنيل متطلبات الماجستير، (1427هـ - 2006م)، ص25.
24. ينظر: اكتساب اللغة في الفكر العربي القديم، د. محمد الاوراجي، دار الكلام للنشر والتوزيع، مطابع ميثاق، المغرب – الرباط، 1990م، ص13.
25. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص51.
26. اللغة والاسلوب، دراسة ومراجعة وتقديم: حسن حميد، الطبعة الثانية، (1427هـ - 2006م)، ص28.
27. ينظر: شعر المديح النبوي على عهد بني الاحمر، نشأته، شعرانه، انواعه، (635-897هـ)، دكتور عيسى ابراهيم فارس، نبيل سالم سلمان، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، ص124.
28. ينظر: اللغة الشاعرة، عباس محمود العقاد، تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، 1995م، ص10.
29. تأصيل الاسلوبية في الموروث النقدي والبلاغي لكتاب مفتاح العلوم للسكاكي نموذجاً، ميس خليل عوده، اطروحة استكمالاً لمتطلبات الماجستير، 2006م، ص5.
30. البنى الاسلوبية دراسة اشوذة المطر، للسياب حسين ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الاولى، 2002م، ص18-26.
31. الاسلوبية والاسلوب، عبد السلام المسدي، الطبعة الثالثة، ص36.
32. ينظر: علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، الدكتور صلاح فضل، الطبعة الأولى، ص15.
33. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص252.
34. الأسلوب والرؤية في ديوان الفلطينات لوديع البستاني، دراسة اسلوبية، اعداد: فداء ماهر مرار، رسالة لاستكمال درجة الماجستير، 2017-2018، ص9.
35. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد احمد الهاشمي، ضبط وتدقيق: الدكتور يوسف الصميلي، المكتبة العصرية صيد، بيروت، سنة الطبع: 55.
36. الايضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، التأليف: الخطيب القزويني هو جلال الدين أبو عبد الله محمد ابن قاضي القضاة سعد الدين ابي محمد عبد الرحمن القزويني (ت: 739)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة، 1414هـ - 1993م، ص18.
37. ينظر: البلاغة فنونها وافنانها علم المعاني، الدكتور فضل حسن عباس، الطبعة الاولى، (1405هـ - 1985م)، ص100-101.
38. مبادئ علم الأسلوب العربي، اللغة والابداع، شكري محمد عياد، الطبعة الأولى، 1988، ص8.

39. ينظر: الشعر الاندلسي وثيقة تاريخية، شعر ابن فركون نموذجاً (ت:9هـ)، قاسم القحطاني، التراث العربي، مجلة فصلية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (1430هـ - 2010م)، ص83.
40. ديوان لسان الدين ابن الخطيب، ص244.
41. ديوان ابن خاتمة الانصاري، قدمه وشرحه وحققه: الدكتور محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، الطبعة الاولى، (1414هـ - 1994م)، ص194-195.
42. ديوان ابن زمرك الاندلسي، محمد بن يوسف الصريحي، حقق وقدم له: الدكتور محمد توفيق النيفر، دار الغرب العربي، بيروت، الطبعة الاولى، 1997م، ص84.
43. ديوان الصبيب والجهام والماضي الكهام، لسان الدين ابن الخطيب، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الاولى، 1973م، ص327.
44. الترسل السياسي في العصر العباسي الاول، قحطان صالح الفلاح، ج23، مج10، (1427هـ - 2006)، ص33.
45. ديوان ابن سهل الاندلسي، قدم له: الدكتور احسان عباس، دار صادر، بيروت - لبنان، (1400هـ - 1980م)، ص180.
46. شعر ابن جبير الاندلسي بين تحقيقين دراسة موازنة في نقد التحقيق، أم.د. محمد عويد محمد السامر، علي اسماعيل، ص472.
47. التحولات الفكرية في شعر حسان بن ثابت، الدكتور احمد عبد الرحمن الذنبيات، الدكتور خالد فرحان البداني، مجلة جامعة دمشق، المجلد 29، (2013م)، ص291.
48. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص71.
49. جواهر البلاغة، ص69.
50. أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين، الدكتور قيس اسماعيل الاوسي، رقم الإيداع: بغداد 54، السنة: 1988م، ص307.
51. أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه واعرابه، تأليف: عبد الكريم محمد يوسف، الطبعة الاولى، (1421هـ - 2000م)، ص8.
52. ديوان الأمير ابي الربيع سليمان بن عبد الله الموحد، تحقيق: محمد بن ثابت الطنجي، محمد بن العباس القباج، محمد بن تاويت الططواني، منشورات كلية الآداب - جامعة محمد الخامس، ص21.
53. ديوان الامير ابي الربيع سليمان، ص31.
54. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص44.
55. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص46.
56. ينظر: الحركة الشعرية في الاندلس (عصر بني الاحمر)، اعداد: ايمن يوسف ابراهيم جرار، أطروحة استكمالاً للحصول على درجة الماجستير، 2007م، ص159.
57. أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين، ص217.
58. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص44.
59. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص96.
60. ديوان الصبيب والجهام والماضي الكهام، لسان الدين ابن الخطيب، ص292.
61. لغة الشعر السياسي في العصر الاموي الكميّ والطرمّاح، جمال قبلان أبو دليوح، لنيل درجة الماجستير، 2013م، ص71.
62. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص70.
63. شعر احمد بن عبد ربه الاندلسي، دراسة تحليلية نقدية، اعداد: عمر السيد طيب العباس، 1408هـ - 1988م، لنيل درجة الدكتوراه، ص397.
64. ديوان ابن الابار، ابي عبد الله محمد ابن البار القضاعي البلسني (595-658هـ)، قراءة وتعليق: الأستاذ عبد السلام الهراس، 1420هـ - 1999م، ص56.
65. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص480.
66. الأسلوب والنحو، دراسة تطبيقية، الدكتور محمد عبد الله الجبر، دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، 1409هـ - 1988م، ص9.
67. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص45.
68. المصدر نفسه، ص54-55.
69. المفصل في النحو، العلامة جار الله ابي القاسم محمود الزمخشري المتوفي 538هـ، طبعه المكرم ذي الهمم العالية والشيم الزكية: محمد الشيرازي الملقب بملك الكتاب فقه، ص78.

70. المصدر نفسه، ص78.
71. ديوان الرصافي البننسي، ابي عبد الله محمد بن غالب (572)، جمعه وحققه: الدكتور احسان عباس، دار الشروق، بيروت، الطبعة الثانية، (1403هـ - 1983م)، ص56.
72. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص140.
73. البلاغة والنقد المصطلح والنشأة والتجديد، محمد كريم الكوان، الانتشار العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 2006، ص85.
74. ديوان ابن زمرك الاندلسي، ص187.
75. مفهوم المخيال عند محمد اركون، محمد الشبه، الطبعة الأولى، 1435هـ - 2014م، ص30.

## المصادر

1. لغة الشعر الحديث في العراق بين مطلع القرن العشرين والحرب العالمية الثانية ، الدكتور عدنان حسين العوادي، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، جمهورية العراق ، 1985.
2. جماليات البنى الأسلوبية في شعر التفعيلة، مصطفى محمد الغماري، رسالة مقدمة لنيل دكتوراه العلوم والادب العربي، الشريف طرطاق، 2016.
3. زمن الشعر، ادونيس، دار الساقي ، بيروت ، الطبعة الخامسة، (1406هـ - 1986م).
4. اللغة والتفسير والتواصل ، الدكتور مصطفى ناصف ، عالم المعرفة ، تأريخ صدورالسلسلة : 1978م، بإشراف أحمد مشاري العدوان، الكويت ، 1923-1990م.
5. البلاغة العصرية واللغة العربية، سلامة موسى، دار هنداوي للتعليم والثقافة ، القاهرة الطبعة الأولى، 2012م.
6. اللغة والبلاغة والميلاد الجديد، مصطفى ناصف، مكتبة الإسكندرية ، مصر الطبعة الأولى، (د.ت)
7. الدراسات الفنية في الادب العربي، الدكتور عبد الكريم اليافي، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت لبنان، الطبعة الأولى (1416هـ - 1996م).
8. قصيدة المديح عند ابي تمام بين الرؤية والفن، شاكر محمود ابو سمور، قدمت هذه الرسالة استكمالاً للحصول على الماجستير في الادب والنقد في الجامعة الاسلامية بغزة، 2014.
9. ديوان مرج الكحل الاندلسي (ت:634هـ)، قصائد جديدة، صناعة وتحقيق: البشير التهالي، رشيد كناني، الطبعة الأولى، مكتبة القراءة للجميع، المغرب ، ط 1، 1430هـ - 2009م.
10. مدخل الى علم السياسة، ترجمة: الدكتور سامي الدروبي، جمال الاناسي، دار الجيل - بيروت(د.ت)
11. الاسلام واصول الحكم، علي عبد الرزاق، د. محمد عماره، دار الفارس للنشر والتوزيع، الطبعة العريقة الجديدة، 2000م.
12. في لغة الشعر، ابراهيم السامرائي، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، (د.ت).
13. دراسات في اللغة، الدكتور ابراهيم السامرائي، مطبعة العاني، بغداد، 1961م.
14. مدخل الى علم السياسة، الدكتور عصام سليمان، منشورات الحلبي الحقوقية، الطبعة الثانية، بيروت، 2015
15. الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، تأليف: الولي محمد، المركز الثقافي العربي، الطبعة الاولى، المغرب، 1900م.
16. الشعر السياسي في الاندلس (عصر بني الاحمر) من (635-793هـ)، رسالة من اعداد: دريد عبد الجبار شمال كنعان لنيل متطلبات الماجستير، العراق، (1427هـ - 2006م).
17. اكتساب اللغة في الفكر العربي القديم. د. محمد الاوراجي، دار الكلام للنشر والتوزيع، مطابع ميثاق، المغرب - الرباط، 1990م.
18. اللغة والاسلوب، دراسة ومراجعة وتقديم: حسن حميد، دار مجدلاوي ، الأردن ، الطبعة الثانية، (1427هـ - 2006م).
19. شعر المديح النبوي على عهد بني الاحمر، نشأته، شعرائه، انواعه، (635-897هـ)، دكتور عيسى ابراهيم فارس، نبيل سالم سلمان، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، العدد (2)، 2010.
20. اللغة الشاعرة، عباس محمود العقاد، تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، 1995م.
21. تأصيل الاسلوبية في الموروث النقدي والبلاغي لكتاب مفتاح العلوم للسكاكي نموذجاً، ميس خليل عوده، اطروحة استكمالاً لمتطلبات الماجستير، فلسطين ، 2006م.

22. البنى الاصلوية دراسة انشودة المطر، للسياب حسين ناظم، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الاولى، 2002م.
23. الاصلوية والاسلوب، عبد السلام المسدي، دار العربية للكتاب، ليبيا، الطبعة الثالثة. (د.ت)
24. علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، الدكتور صلاح فضل، دار الشروق، الطبعة الأولى، مصر، 2007.
25. الأسلوب والرؤية في ديوان الفلستينيات لوديع البستاني، دراسة اسلوبية، اعداد: فداء ماهر مرار، رسالة لاستكمال درجة الماجستير، 2017-2018، فلسطين .
26. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، السيد احمد الهاشمي، ضبط وتدقيق: الدكتور يوسف الصميلي، المكتبة العصرية صيد، بيروت، (د.ت).
27. الايضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع، التأليف: الخطيب القزويني هو جلال الدين أبو عبد الله محمد ابن قاضي القضاة سعد الدين ابي محمد عبد الرحمن القزويني (ت: 739)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة، 1414 هـ - 1993م.
28. البلاغة فنونها وافنانها علم المعاني، الدكتور فضل حسن عباس، دار الفرقان للنشر والتوزيع، مصر الطبعة الأولى، (1405 هـ - 1985م).
29. مبادئ علم الأسلوب العربي، اللغة والابداع، شكري محمد عياد، انترناشيونال للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 1988.
30. الشعر الاندلسي وثيقة تاريخية، شعر ابن فركون نموذجاً (ت: 9هـ)، قاسم القحطاني، التراث العربي، مجلة فصلية تصدر عن اتحاد الكتاب العرب، دمشق، (1430 هـ - 2010م).
31. ديوان ابن خاتمة الانصاري، قدمه وشرحه وحققه: الدكتور محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، (1414 هـ - 1994م).
32. ديوان ابن زمرك الاندلسي، محمد بن يوسف الصريحي، حقق وقدم له: الدكتور محمد توفيق النيفر، دار الغرب العربي، بيروت، الطبعة الاولى، 1997م.
33. ديوان الصيب والجهام والماضي الكهام، لسان الدين ابن الخطيب، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد الشريف قاهر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الاولى، 1973م.
34. الترسل السياسي في العصر العباسي الاول، قحطان صالح الفلاح، مجلة جذور، ج23، مج10، العدد، 32، المملكة العربية السعودية، (1427 هـ - 2006م).
35. ديوان ابن سهل الاندلسي، قدم له: الدكتور احسان عباس، دار صادر، بيروت - لبنان، (1400 هـ - 1980م).
36. شعر ابن جبير الاندلسي بين تحقيقين دراسة موازنة في نقد التحقيق، أم.د. محمد عويد محمد السابير، علي إسماعيل، مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية، المجلد 17، العدد 4، العراق، 2010.
37. التحولات الفكرية في شعر حسان بن ثابت، الدكتور احمد عبد الرحمن الذنبيات، الدكتور خالد فرحان البداني، مجلة جامعة دمشق، المجلد 29، العدد 1-2، سوريا، (2013م).
38. أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين، الدكتور قيس إسماعيل الاوسي، رقم الإيداع: بغداد 54، السنة: 1988م.
39. أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم غرضه واعرابه، تأليف: عبد الكريم محمد يوسف، توزيع مكتبة الغزالي، دمشق، الطبعة الأولى، (1421 هـ - 2000م).
40. ديوان الأمير ابي الربيع سليمان بن عبد الله الموحد، تحقيق: محمد بن ثابت الطنجي، محمد بن العباس القباج، محمد بن تاويت الططواني، منشورات كلية الآداب - جامعة محمد الخامس.
41. الحركة الشعرية في الاندلس (عصر بني الاحمر)، اعداد: ايمن يوسف إبراهيم جرار، أطروحة استكمالاً للحصول على درجة الماجستير، فلسطين، 2007م.
42. لغة الشعر السياسي في العصر الاموي الكميّ والطرمّاح، جمال قبلان أبو دليوح، لنيل درجة الماجستير، جامعة جرش، الأردن، 2013م.
43. شعر احمد بن عبد ربه الاندلسي، دراسة تحليلية نقدية، اعداد: عمر السيد طيب العباس، 1408 هـ - 1988م، لنيل درجة الدكتوراه، مكة المكرمة .
44. ديوان ابن ابيار، ابي عبد الله محمد ابن البار القضاعي البينسي (595-658 هـ)، قراءة وتعليق: الأستاذ عبد السلام الهراس، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - المغرب، 1420 هـ - 1999م.
45. الأسلوب والنحو، دراسة تطبيقية، الدكتور محمد عبد الله الجبر، دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع، الإسكندرية، الطبعة الأولى، 1409 هـ - 1988م.



46. المفصل في النحو، العلامة جار الله ابي القاسم محمود الزمخشري المتوفي 538هـ، طبعه المكرم ذي الهمم العالية والشيم الزكية: محمد الشيرازي الملقب بملك الكتاب فقه.
47. ديوان الرصافي البلنسي، ابي عبد الله محمد بن غالب (572)، جمعه وحققه: الدكتور احسان عباس، دار الشروق، بيروت، الطبعة الثانية، (1403هـ - 1983م).
48. البلاغة والنقد المصطلح والنشأة والتجديد، محمد كريم الكوان، الانتشار العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 2006.
49. مفهوم المخيال عند محمد اركون، محمد الشبه، منشورات ضفاف ، بيروت ، الطبعة الأولى، 1435هـ - 2014م.

## References

1. Al-Awadi, A. (1985). *The Language of Modern Poetry in Iraq Between the Beginning of the Twentieth Century and World War II*. Publications of the Ministry of Culture and Media. Iraq
2. Al-Ghamari, M. (2016). *The Aesthetics of Stylistic Structures in Vocal Poetry*. A doctorate thesis at Al-Sharif Tartak.
3. Adonis, A. (1986). *The Time of Poetry* (5<sup>th</sup> ed.). Alsaki press. Beirut.
4. Nasef, M. (1978). *Language, Change and Communication*. The World of Knowledge publication. Kuwait
5. Musa, S. (1945). *Modern Rhetoric and the Arabic Language* (1<sup>st</sup> ed.). Dar Hindawi for Education and Culture. Cairo
6. Nasef, M. (n.d). *Language, rhetoric, and the new birth* (1<sup>st</sup> ed.). Alexandria Library. Egypt.
7. Al-Yafi, A. (1996). *Artistic Studies in Arabic Literature* (1<sup>st</sup> ed.). Library of Lebanon Publishers. Beirut. Lebanon.
8. Mahmoud, Sh. (2014). *A poem of praise by Abi Tammam between vision and art*. A Master's dissertation at the Islamic University. Gaza.
9. Al-Tahali, (2009). *Anthology of Marj Al-Kohl Al-Andalusi* (1<sup>st</sup> ed.). Reading for All Library. Morocco
10. Al-Droubi, S. (n.d). *An Introduction to Political Science*. Al-Jeel press. Beirut.
11. Abdul Razzaq, A. and Emara, M. (2000). *Islam and the Principles of Governance*. Al-Faris for Publishing and Distribution. Jordan
12. Al-Samarrai, I. (N.D). *The Language of Poetry*. Al-Fikr for Publishing and Distribution. Amman.
13. Al-Samarrai, I. (1961). *Studies in Language*. Al-Ani Press. Baghdad.
14. Suleiman, E. (2015). *An Introduction to Political Science* (2<sup>nd</sup> ed.). Al-Halabi publications. Beirut.
15. Muhammad, W. (1900). *The poetic image in rhetorical and critical discourse* (1<sup>st</sup> ed.). The Arab Cultural Center. Morocco

- 
- 16 .Abdul-Jabbar, D. (2006). *Political Poetry in Andalusia* (The era of Bani al-Ahmar). A Master dissertation. Iraq
- 17 .Al-Auraji, M. (1990). *Language acquisition in ancient Arab thought*. Al-Kalam for Publishing and Distribution. Morocco.
- 18 .Hamid, H. (2006). *Language and style* (2<sup>nd</sup> ed). Majdalawi House, Jordan.
- 19 .Fares, I.(2010). Poetry of the Prophet's praise during the era of Bani Al-Ahmar, its origins, poets, types. *Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies*. Syria
- 20 .Al-Akkad, A. (1995). *The Poetry Language*. Tuhfat Misr for Printing, Publishing and Distribution. Egypt.
- 21 .Odeh, M. (2006). *Rooting stylistics in the critical and rhetorical heritage of the book Miftah al-Uloom by al-Sakaki as a model*. A dissertation of Master's degree. Palestine.
- 22 .Al-Sayyab, H. (2002). *The Stylistic Structures: A Study of the Rain Song* (1<sup>st</sup> ed.). The Arab Cultural Center. Casablanca. Morocco.
- 23 .Al-Masdi, A. (N.D). *Stylistics and style* (3<sup>rd</sup> ed.). Arab Culture center, Casablanca, Morocco
- 24 .Fadl, S. (2007). *The science of stylistics, its principles and procedures* (1<sup>st</sup> ed.). Al-Shorouk press. Egypt
- 25 .Marar, F. (2018). *Style and vision in anthology of Al-Filastinat by wadih Al-Bustani, a stylistic study*. A dissertation of Master's degree. Palestine.
- 26 . Al-Hashemi, A. (n.d). *Rhetoric Jewels in meanings, declaration and unique*. Al-Asriyyah Library. Beirut.
- 27 .Al-Qazwini, J. (1993). *Clarification in the Sciences of Rhetoric, declaration and unique* (3<sup>rd</sup> ed.). World books press. Beirut.
- 28 .Abbas, F. (1985). *Rhetoric, its art and art, the science of meanings* (1<sup>st</sup> ed.). Al-Furqan for publication and distribution. Egypt.
- 29 .Ayad, Sh. (1988). *Principles of Arabic Stylistics, Language and Creativity* (1<sup>st</sup> ed.). International for printing and publishing, Cairo.
- 30 .Al-Qahtani, Q. (2010). *Andalusian poetry as historical document, the poetry of Ibn Farkoun as a model*. The Arab Heritage press. Damascus.
- 31 .Al-Daya, M. (1994). *Diwan Ibn Khatima Al-Ansari* (1<sup>st</sup> ed.). Contemporary Thought press. Beirut. Lebanon.
- 32 .Al-Sarihi, M. (1997). *Diwan Ibn Zumrak Al-Andalusi* (1<sup>st</sup> ed.). Al-Gharb Al-Arabi press. Beirut.
-

- 33 .Al-Khatib, L. (1973). *Diwan Al-Sayyib Al-Jahham and Al-Madhi Al-Kham* (1<sup>st</sup> ed.). The National Company for Publishing and Distribution. Algeria.
- 34 .Al-Falah, Q. (2006). *Political Transcendence in the First Abbasid Era*. Juthoor journal.KSA.
- 35 .Abbas, I. (1980). *Diwan Ibn Sahl Al-Andalusi*, Al-Sader. Beirut. Lebanon.
- 36 .Al-Sayer, M. and Ismail, A. (2010). Ibn Jubair Al-Andalusi's Poetry Between Two Investigations, a Balancing Study in Criticism of Investigation. *Journal of Tikrit University for Humanities*, 1(7).12-24.
- 37 .Al-Thunaibat, A. and Al-Badani, Kh. (2013). Intellectual Transformations in the Poetry of Hassan Bin Thabit. *Damascus University Journal*, 29(1). 24-39.
- 38 .Al-Awsi, Q. (1988). *Methods of request for grammarians and rhetoricians*. Baghdad.
- 39 .Yusuf, A. (2000). *Interrogative style in the Holy Qur'an, its purpose and syntax* (1<sup>st</sup> ed.). Distribution of Al-Ghazali Library, Damascus.
- 40 .Al-Tanji, M. *Anthology of Prince Abi Al-Rabi Suleiman bin Abdullah Al-Moahedi*. Publications of the Faculty of Arts at Mohammed V University. Morocco.
- 41 .Ibrahim, A. (2007). *The poetic movement in Andalusia* (the era of Bani al-Ahmar). Master's dissertation at university of Palestine. Palestine.
- 42 .Abu Dalbough, J. (2013). *The Language of Political Poetry in the Umayyad Era of Al-Kumayt and Al-Tarmah*. A dissertation of Master's degree. Jordan
- 43 .Al-Abbas, O. (1988). *The poetry of Ahmed bin Abd Rabbo Al-Andalusi, an analytical and critical study*. A thesis of PhD. at the university of Mecca. KSA.
- 44 .Al-Balansi, M. (1999). *Anthology of Ibn Al-Abar*. Ministry of Awqaf and Islamic Affairs. Morocco.
- 45 .Al-Jabr, M. (1988). *Style and Grammar, An Applied Study* (1<sup>st</sup> ed.). Al-Dawa for Printing, Publishing and Distribution. Alexandria
- 46 . Al-Zamakhshari, J. (N.D). *The detail in Grammar*.
- 47 .Ghalib, M. (1983). *Diwan Al-Rusafi Al-Balansi* (2<sup>nd</sup> ed.). Al-Shorouk press. Beirut.
- 48 .Al-Kawan, M. (2006). *Rhetoric and Criticism Term, Origins and Renewal* (1<sup>st</sup> ed.). The Arab Expansion press. Beirut. Lebanon.

49. Al-Shibh, M. (2014). *The concept of imagination according to Muhammad Arkoun* (1<sup>st</sup> ed.). Defaf Publications. Beirut.